

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 129 «БЕЛОСНЕЖКА»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 129 «Белоснежка»
Э.Р.Газизова

Принят на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2023г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 129 «Белоснежка»
Р.М.Усманова

Введен в действие
приказом заведующего
от « 01 » 09 2023г.
№ 223

ВАРИАТИВНАЯ ПРОГРАММА

«Познавательное - речевое развитие
«Сами сказку сочиним»
(кружковая работа)



Программу составила:
Учитель- логопед Данилова О.В.

Набережные Челны 20__ г.

Содержание

1. Пояснительная записка _____	3
<i>Актуальность проблемы</i> _____	3
<i>Определение программного содержания кружковой работы</i> _____	4
<i>Цели, задачи</i> _____	5
<i>Условия реализации программы</i> _____	6
<i>Ожидаемые результаты</i> _____	6
2. Основная часть. _____	8
<i>Перспективное планирование кружковой деятельности в младшей и средней группе</i> _____	8
3. Методическое обеспечение _____	23
4. Список литературы _____	24

Пояснительная записка

Одно из условий развития познавательно - речевой активности детей дошкольного возраста – это внимательное и бережное отношение взрослого к ребенку, что обеспечивает ответные положительные эмоции, без которых невозможно установить контакт с ребенком и развить его мышление и речь.

Дети дошкольного возраста с нарушением речи нуждаются в целенаправленно организуемой коммуникативной деятельности, где они постепенно становятся активными участниками речевого общения. У детей 4-7 лет дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи отмечается:

- ✓ *обедненный словарь;*
- ✓ *сбивчивый темп речи;*
- ✓ *неспособность связно и последовательно изложить события,*
- ✓ *присутствуют проблемы в произношении, искажение звуков, их замена или даже отсутствие; нарушения в слоговой структуре, фонематического восприятия, артикуляционной моторики;*
- ✓ *либо речь отсутствует вообще.*

Условием развития познавательно - речевой активности детей является *организация совместной деятельности ребенка со взрослым* доступной по форме и средствам. Проводимая с детьми театральная деятельность в дошкольном учреждении позволяет разнообразить жизнь воспитанников, сделать ее интересной и содержательной, наполнив ее яркими впечатлениями и радостью творчества. Во время театрального показа и пересказывания определенных сказок дети могут достаточно долгое время проявлять речевую активность, проявлять интерес, быть внимательными.

Правильный подход логопеда к организации образовательного процесса помогает следовать требованиям дидактики, предусмотреть время проведения игр-занятий по познавательно - речевому развитию. Игры-занятия проводятся с небольшими группами детей из 5-6 человек или индивидуально (если это необходимо). Логопед должен четко определить программное содержание кружковой работы. Продумать какой материал давать детям, как эффективнее

его преподнести. Предусмотреть варианты и способы размещения детей, чтобы им было удобно. Игры с детьми проводятся в занимательной, интересной форме. Наглядный материал должен быть динамичным, ярким, звучащим.

Создание образовательного пространства, предоставляющего необходимые и достаточные возможности для игрового, сенсорного, речевого и двигательного развития с разными материалами.

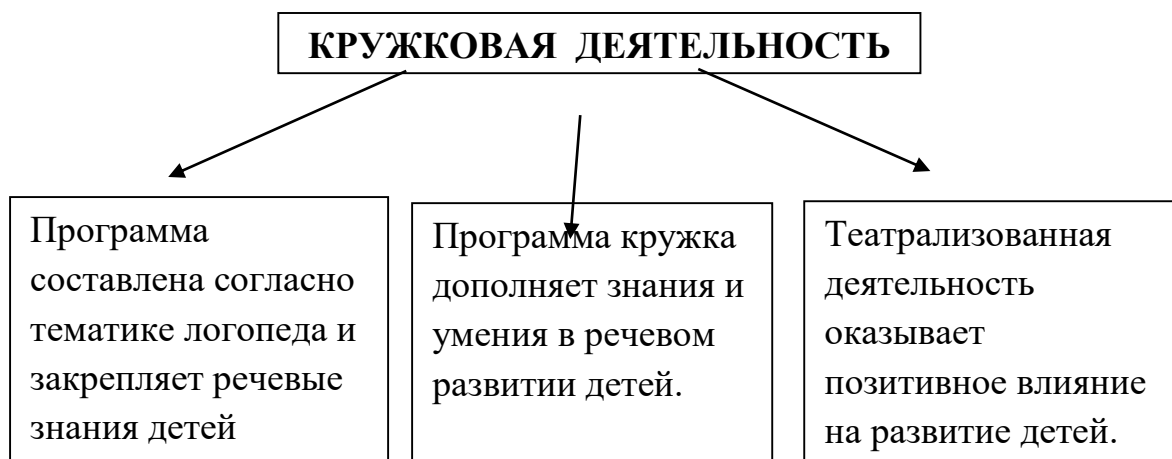
Развитие речи детей - одна из ведущих задач, которую решают педагоги и родители. Развитие речи через сочинение сказок и историй – развитие у детей образного мышления, памяти и фантазии. Ведь крошечный мир ребенка полон фантазий, чудес и сказок. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и в средней школе.

Уровни речевого развития детей одного возраста бывают различными. Особенно ясно эти различия выступают именно в среднем дошкольном возрасте. Работа по воспитанию звуковой культуры речи должна включать формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности, ораторским мастерством и выступлением на группу. У детей дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка.

Определение программного содержания кружковой работы.

В кружковой деятельности логопеда предполагаются различные направления в организации содержания программы:

- ✓ кружковая работа будет вестись согласно тематике проводимых занятий с дошкольниками логопедом детского сада.
- ✓ программа кружка будет дополнять знания и умения в речевом развитии детей.
- ✓ закрепление кружковой работы через театрализацию.



Цель: познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста посредством кукольного и пальчикового театра.

Задачи:

- развивать артикуляционный аппарат, звуковую культуру речи детей, умение говорить и слушать;
- развивать память, мышление, воображение, фантазию;
- обогащать активный и пассивный словарь;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки, умение анализировать звуковую сторону устной речи;
- совершенствовать навыки разговорной и интонационной выразительности речи;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;
- расширять кругозор детей по окружающему миру.

Условия реализации:

Основная программа кружка основывается на авторской технологии по обучению дошкольников разнообразным играм и упражнениям для развития речи дошкольников О.А. Новиковской «Скороговорки, чистоговорки, пальчиковые игры, стихи для развития речи». (Издательство Астрель, Санкт-Петербург 2009 год.).

Кружок проводится с подгруппой детей дошкольного возраста 4-7 лет по 4-7 человек или индивидуально. Тематическое планирование в группе рассчитано на два занятия в неделю на протяжении учебного года, то есть 72 занятия в год, длительность одного занятия 30 минут.

На занятиях дети сидят и стоят полукругом или кругом, как можно ближе к воспитателю, что помогает им хорошо видеть и слышать воспитателя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности.

Каждое занятие состоит из 5 частей:

1. зарядка для пальчиков;
2. зарядка для язычка;
3. стихотворения для развития речи;
4. скороговорки и чистоговорки;
5. кукольный театр, в форме самостоятельного сочинения детьми сказки.

Ожидаемые результаты.

- ✓ Речь ребенка становится понятной окружающим. Проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения.
- ✓ Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие, эмоциональное состояние людей и животных, передает свое отношение к окружающему. Подбирает слова к картинке и отвечает на поставленные вопросы.
- ✓ Речь при общении со взрослыми становится внеситуативной, речь со сверстниками ситуативная, умеет считаться с интересами товарищей, умеет из детского коллектива выбирать партнеров по играм.
- ✓ Ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других,

сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ✓ Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре.
- ✓ Творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- ✓ Ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
- ✓ Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Перспективное планирование кружковой деятельности по познавательному - речевому развитию с детьми 4-7 лет

«Сами сказку сочиним»

СЕНТЯБРЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Этапы занятия
1	«Человек, семья»	Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, развитие памяти, мышления, воображения, фантазии.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Рисуем человечка». • Зарядка для язычка: «Мое лицо». • Стихотворения для развития речи: «Изучаем части тела». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Это ручка правая, это ручка левая». • Зарядка для язычка: «Водичка, водичка». • Стихотворения для развития речи: «Массаж лица». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Братья». • Зарядка для язычка: «Семья». • Стихотворения для развития речи: «Самомассаж ручек».

			<ul style="list-style-type: none"> • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		Овладение пальчиками, обучением навыкам самомассажа, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Оладушки у бабушки». «Десять внучат». • Стихотворения для развития речи: «Самомассаж ушек». • Кукольный театр «Колобок»

ОКТЯБРЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
1	«Осень»	Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Дождик». • Зарядка для язычка: «За грибами» (часть 1). • Стихотворения для развития речи: «Осень наступала». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «За грибами за орехами». • Зарядка для язычка: «За грибами» (часть 2).

		слуха, пополнение словарного запаса.	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения для развития речи: «Осень, осень листопад». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Рябиновые бусы». • Зарядка для язычка: «За грибами» (часть 3). • Стихотворения для развития речи: «За грибами». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «В лес по ягоды». • Зарядка для язычка: «Лесные ягоды». • Стихотворения для развития речи: «Яблонька». • Кукольный театр «Вершки- корешки»

НОЯБРЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
----------	-------------	--------	-------------------------

1	«Игрушки»	<p>Развитие познавательной-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Барабан». «Игрушки-погремушки». • Зарядка для язычка: «Танины игрушки» (часть 1). • Стихотворения для развития речи: «Любимые игрушки». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		<p>Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Заводная машинка». • Зарядка для язычка: «Танины игрушки» (часть 2). • Стихотворения для развития речи: «Футбол». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Пошли пальчики гулять». «Лесенка» • Зарядка для язычка: «Танины игрушки» (часть 3). • Стихотворения для развития речи: «Ванька-встанька».

			<ul style="list-style-type: none"> • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		<p>Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Через палочку шагай». • Зарядка для язычка: «Танины игрушки» (повторение). • Стихотворения для развития речи: • Кукольный театр «Теремок».

ДЕКАБРЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
1	«Зима»	<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Зимой». • Зарядка для язычка: «Зимой во дворе». • Стихотворения для развития речи: «Встреча зимы». <p>Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.</p>
2		<p>Овладение пальчиками,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Пришла зима».

		запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для язычка: «Зимой во дворе» (повторение). • Стихотворения для развития речи: «Ой мороз, мороз». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Новогодняя елочка». • Зарядка для язычка: «Подарки деда Мороза». • Стихотворения для развития речи: «Новый год». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Новый год». Игра «лыжи, санки и коньки» • Зарядка для язычка: «Подарки деда Мороза» (повторение).

			<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». • Кукольный театр «Заюшкина избушка».
--	--	--	--

ЯНВАРЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
1	«Домашние животные»	Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Цыпа-цыпа». «Коза и козленок». • Зарядка для язычка: «Кошка». • Стихотворения для развития речи: «Как животных нам назвать». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Бычок». «Петушок». • Зарядка для язычка: «Собака». • Стихотворения для развития речи: «По хозяйству помогаем».

			<ul style="list-style-type: none"> • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «На дворе». • Зарядка для язычка: «Лошадь». • Стихотворения для развития речи: «На лошадке». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		<p>Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Лошадки». «Гуси». • Зарядка для язычка: «Корова». • Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». • Кукольный театр «Курочка Ряба»

ФЕВРАЛЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
----------	-------------	--------	-------------------------

1	«Дикие животные»	<p>Развитие познавательной-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Кукушечка». «Дятел» • Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 1). • Стихотворения для развития речи: «Как животных нам назвать?». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Вышел зайчик погулять». • Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 2). • Стихотворения для развития речи: «Совушка-сова». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		<p>Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Зайцы». «Совушка-сова» • Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 3).

			<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие творческих способностей детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Рисуем человечка». • Зарядка для язычка: «В лесу» (повторение). • Стихотворения для развития речи: «Загадки». • Кукольный театр «Теремок».

МАРТ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
1	«Весна»	<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Пришла весна». • Зарядка для язычка: «Весенняя прогулка» (часть 1).

		улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения для развития речи: «Будем вместе мы играть». Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		Развитие познавательной-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Птичка». • Зарядка для язычка: «Весенняя прогулка» (часть 2). • Стихотворения для развития речи: «Будем вместе мы играть» (повторение). • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Сосулька». • Зарядка для язычка: «Цветы и насекомые» (часть 1). • Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.

4		<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие творческих способностей детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Луг». «Подсолнушек». • Зарядка для язычка: «Цветы и насекомые» (часть 2). • Стихотворения для развития речи: «Загадки». • Кукольный театр «Кот, лиса и петух»
---	--	--	--

АПРЕЛЬ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
1	«Овощи»	<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Зарядка для пальчиков: «Приглашаем в огород». • Зарядка для язычка: «Репка». • Стихотворения для развития речи: «В саду». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		<p>Развитие познавательно-речевой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Морковка».

		детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для язычка: «Репка» (повторение). • Стихотворения для развития речи: «В саду» (повторение). • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Капуста». • Зарядка для язычка: «Сладко и горько». • Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Пирожки». • Зарядка для язычка: «Сладко и горько» (повторение). • Стихотворения для развития речи: «загадки». • Кукольный театр «Репка».

МАЙ

№ недели	Тема недели	Задачи	Тема кружкового занятия
1	«Лето»	<p>Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Солнышко». «Дождик». • Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 1). • Стихотворения для развития речи: «Будем лето мы встречать». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
2		<p>Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Во сыром бору». • Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 2). • Стихотворения для развития речи: «В лесу». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
3		<p>Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «На лужок». «На горе».

		фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 3). • Стихотворения для развития речи: «Дождик». • Чистоговорки, скороговорки, составление рассказов.
4		Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка для пальчиков: «Гули-гули». «Радуга». • Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (повторение). • Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». • Кукольный театр «Мужик и заяц».

Методическое обеспечение:

- ✓ демонстрационные карточки по артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике;
- ✓ дидактические карточки «Осень», «Весна», «Лето», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»;
- ✓ русские народные сказки «Колобок», «Репка», «Теремок», «Мужик и заяц», «Курочка Ряба», «Вершки- корешки», «Заюшкина избушка»;
- ✓ столы, стулья;
- ✓ фигурки животных, муляжи овощей, фруктов;
- ✓ цветные карандаши;
- ✓ настольная ширма для пальчикового и кукольного театра, магнитный, пальчиковый и фетровый театр.

Список литературы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
4. Давыдов В.В. «О понятии развивающего обучения» Томск, Пеленг 1995г.
5. Детство: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: Детство-пресс, 2010
6. Новиковская О.А. ««Скороговорки, чистоговорки, пальчиковые игры, стихи для развития речи», М.: Астрель, СПб.: Астрель – СПб, 2009 год.
7. Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации/ Сост. Н.В. Нищева.- СПб, Детство – Пресс, 2010
8. О.А. Новиковская «1000 логопедических упражнений для детей».
9. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет».

10.И.Васильева «Наглядно- дидактический материал для организации занятий с детьми».

11.Т.В. Гордеева «Пальчиковая гимнастика с предметами».

12.И.Д.Агеева «500 стишков для зарядки язычков».

13.Тематические карточки «Времена года».

14. Русские народные сказки.